



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 5
экзамены: 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	10	10	26	26
Лабораторные						
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	26	26	58	58
Сам.работа	76	76	46	46	122	122
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Ашмарина У.В.

Рабочая программа дисциплины
Бухгалтерский учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ:	
является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом Российской Федерации. Приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, его информационной базе, порядке формирования специальной аналитической информации, направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии. Задачами изучения экономического анализа является уяснение его сущности, ознакомление с его видами, освоение методических подходов к проведению аналитических расчетов и выявление резервов улучшения деятельности предприятия.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятий и организаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационный менеджмент
2.2.2	Планирование деятельности предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i>	
Результаты обучения: – базовые понятия и категории менеджмента, применяемые в системе бухгалтерского учета и экономического анализа; – основные принципы и стандарты финансового учета, используемые в международной практике ведения бизнеса; – нормативно-правовую базу, регулирующую учетно-аналитические процессы в организации, в том числе в аспекте международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); – роль и значение учетной информации для принятия управленческих решений в международном бизнесе	
<i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i>	
Результаты обучения: – ключевые концепции менеджмента, маркетинга и финансов, имеющие прямое отношение к учетно-аналитическим процессам; – методы финансового и управленческого анализа, применяемые для оценки эффективности бизнес-процессов и маркетинговых решений; – способы интеграции учетной информации с показателями маркетинговой и финансовой деятельности организации; – современные подходы к формированию информационной базы для прикладных исследований в области управления и маркетинга.	
<i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	

Результаты обучения: – методологические основы и принципы организации теоретического исследования в области бухгалтерского учета и экономического анализа; – современные методы и подходы к проведению экспериментальных исследований в учетно-аналитической сфере; – способы построения теоретических моделей, описывающих финансово-хозяйственные процессы организации; – критерии оценки достоверности и надежности результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ /Лек/	5	2	З
2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ /Пр/	5	2	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	З
4	УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Лек/	5	2	З
5	УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Пр/	5	2	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	З
7	УЧЕТ КАПИТАЛА И РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗАЦИИ. /Лек/	5	2	З
8	УЧЕТ КАПИТАЛА И РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗАЦИИ. /Пр/	5	2	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	З
10	УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ /Лек/	5	2	З
11	УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ /Пр/	5	2	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	З
13	УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ) /Лек/	5	2	З
14	УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ) /Пр/	5	2	З
15	Изучение теоретического материала; /Ср/	5	12	З
16	ОЦЕНКА И УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ТОВАРОВ /Лек/	5	2	З
17	ОЦЕНКА И УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ТОВАРОВ /Пр/	5	2	З
18	Изучение теоретического материала; /Ср/	5	2	З
19	УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, РАСЧЕТНЫХ И ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ, УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ И ЗАЙМОВ /Лек/	5	4	З
20	УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, РАСЧЕТНЫХ И ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ, УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ И ЗАЙМОВ /Пр/	5	4	З
21	Изучение теоретического материала; /Ср/	5	12	З
22	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	5	10	Эк
23	УЧЕТ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ /Лек/	6	2	Эк
24	УЧЕТ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ /Пр/	6	2	Эк
25	Изучение теоретического материала; /Ср/	6	16	Эк
26	УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	6	2	Эк
27	УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ /Пр/	6	2	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
29	УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ /Лек/	6	2	Эк

30	УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ /Пр/	6	2	Эк
31	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
32	БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	6	2	Эк
33	БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ /Пр/	6	4	Эк
34	Изучение теоретического материала /Ср/	6	10	Эк
35	ТЕОРИЯ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	6	2	Эк
36	ТЕОРИЯ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ /Пр/	6	6	Эк
37	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк
	Подготовка к экзамену	6	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3999/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, В. С. Германова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. — Москва : Русайнс, 2026. — 576 с. — ISBN 978-5-466-12329-6. — URL: https://book.ru/book/962959			
Л1.2	Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Шевелев, Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л. - Москва : КноРус, 2021. - 474 с. - ISBN 978-5-406-04178-9.			
Л1.3	Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / М. С. Кувшинов. - Москва : Русайнс, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4365-6455-5. https://book.ru/book/939435			
Л1.4	Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / В. Ю. Ершова. – Москва : МИСИС, 2021. – 117 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178122			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Н. Г. Сапожникова ; Н.Г.Сапожникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Кнорус, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-406-00979-6 : 250-00. 4			
Л2.2	Гомола, А.И. Бухгалтерский учет : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола ; Кириллов В.Е., Кириллов С.В. - 7-е изд., испр. и доп. . - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-8179-3 : 370-00. 3			
Л2.3	Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение:Тесты : учебник / М. А. Вахрушина. — Москва : КноРус, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-406-08775-6. — URL: https://book.ru/book/940985			
Л2.4	Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов ; Керимов В.Э. - 4-е изд., измен. и доп. - М : ИТК Дашков и К, 2011. - 776с. - библиогр. с. 774с. - ISBN 978-5-394-01263-1 : 297-00.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Макарова Е.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3999/MU-4036.docx

Л3.2	Макарова Е.В.	Практикум по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ"	СФВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3999/MU-4037.docx
Л3.3	Макарова Е.В.	Методические указания по выполнению самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	СФВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3999/MU-4038.doc

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/ http://www.consultant.ru/popular/
-----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет
------	---

6.4 Перечень информационных справочных систем

ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
ИС.5	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.